



أكاديمية الشيخ حسن بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



عنوان اللقاء

مهارات التعامل مع الموهوبين

إعداد وتقديم

أ. عدنان جمل الليل

برنامج
ارتقاء



كنز

داخله كه انسان



جَمْعِيَّةُ الشَّاطِطِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ

ترخيص رقم (٥١٢٦)



﴿ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾

[طه: ٥٠]

[أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ مَّا أَلْهَمَهُ مِنْ عِلْمٍ أَوْ صِنَاعَةٍ]

تفسير القرطبي



01 التوازن

02 المرجعية

03 المصطلحات

04 المبررات

05 التحليل

06 المراحل

07 الاكتشاف

08 التطوير

09 الاستثمار

10 أما بعد

11 المدرسة

12 الدمج

13 التحدي

14 الأسرة

15 اللغة

16 الخريطة



الشمولية والتكامل



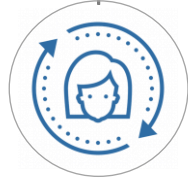
تعددية الموهبة



الموهبة للجميع



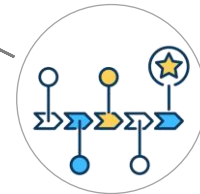
ارتباطها بالحياة



سهولة الاكتشاف



سهولة التطوير



01 التوازن

02 المرجعية

03 المصطلحات

04 المبررات

05 التحليل

06 المراحل

07 الاكتشاف

08 التطوير

09 الاستثمار

10 أما بعد

11 المدرسة

12 الدمج

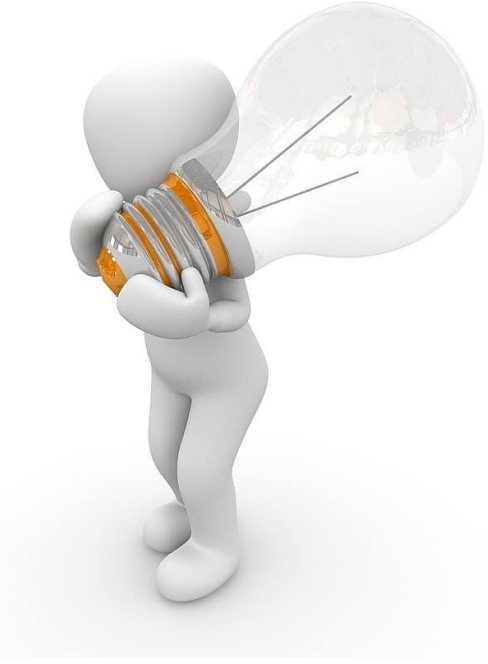
13 التحدي

14 الأسرة

15 اللغة

16 الخريطة

01	التوازن
02	المرجعية
03	المصطلحات
04	المبررات
05	التحليل
06	المراحل
07	الاكتشاف
08	التطوير
09	الاستثمار
10	أما بعد
11	المدرسة
12	الدمج
13	التحدي
14	الأسرة
15	اللغة
16	الخريطة



ما معنى؟

الإبداع	هو الإتيان بجديد أو إعادة تقديم القديم بصورة جديدة أو غريبة.
الابتكار	توليد حلول جديدة للتحديات التي نواجهها.
الاختراع	الإبداع العلمي (طائرة، كمبيوتر إلخ).
الاكتشاف	كشف شيء موجود في الطبيعة وكيفية استعماله وتصنيعه (الكهرباء، المغناطيس).
الذكاء	سرعة الفهم والاستنتاج (أو هو القدرة على حل المشكلات).
الموهبة	قدرة خاصة تجعل الإنسان يتقن عمله في مجال محدد بسهولة تميزه عن غيره.
الخيال	هو التصور أو التوهم لشيء غير موجود وهو أول خطوات الإبداع.
العبقرية	القدرة على تقديم حلول غير تقليدية للمشكلات.
التفوق	التميز في النتائج التعليمية أو المهنية.

01 التوازن

02 المرجعية

03 المصطلحات

04 المبررات

05 التحليل

06 المراحل

07 الاكتشاف

08 التطوير

09 الاستثمار

10 أما بعد

11 المدرسة

12 الدمج

13 التحدي

14 الأسرة

15 اللغة

16 الخريطة

وضوح الرؤية



التركيز والتخطيط



السرعة في الإنجاز



صناعة الأثر والتميز



لماذا الموهبة؟



احتيار وتردد



التشتت والعشوائية



بطء ومحدودية الإنجاز



هدر الجهد وضياع الوقت



01 التوازن

02 المرجعية

03 المصطلحات

04 المبررات

05 التحليل

06 المراحل

07 الاكتشاف

08 التطوير

09 الاستثمار

10 أما بعد

11 المدرسة

12 الدمج

13 التحدي

14 الأسرة

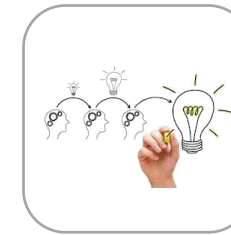
15 اللغة

16 الخريطة

هل تعرف معنى الموهبة؟



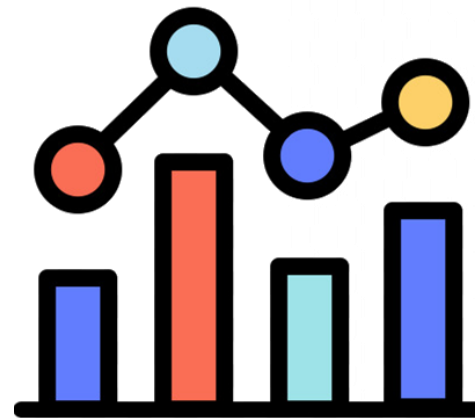
هل تعرف ما هي موهبتك التي تميزك عن الآخرين؟



هل تستطيع تطوير موهبتك دون مساعدة من أحد؟



هل تمارس أنشطة لتطوير موهبتك؟



مستوى العناية بالموهبة لدينا

هل سمعت من قبل عن برامج في الموهبة مثل (الذكاءات المتعددة)؟



هل تجد تشجيع ممن حولك لتطوير موهبتك؟

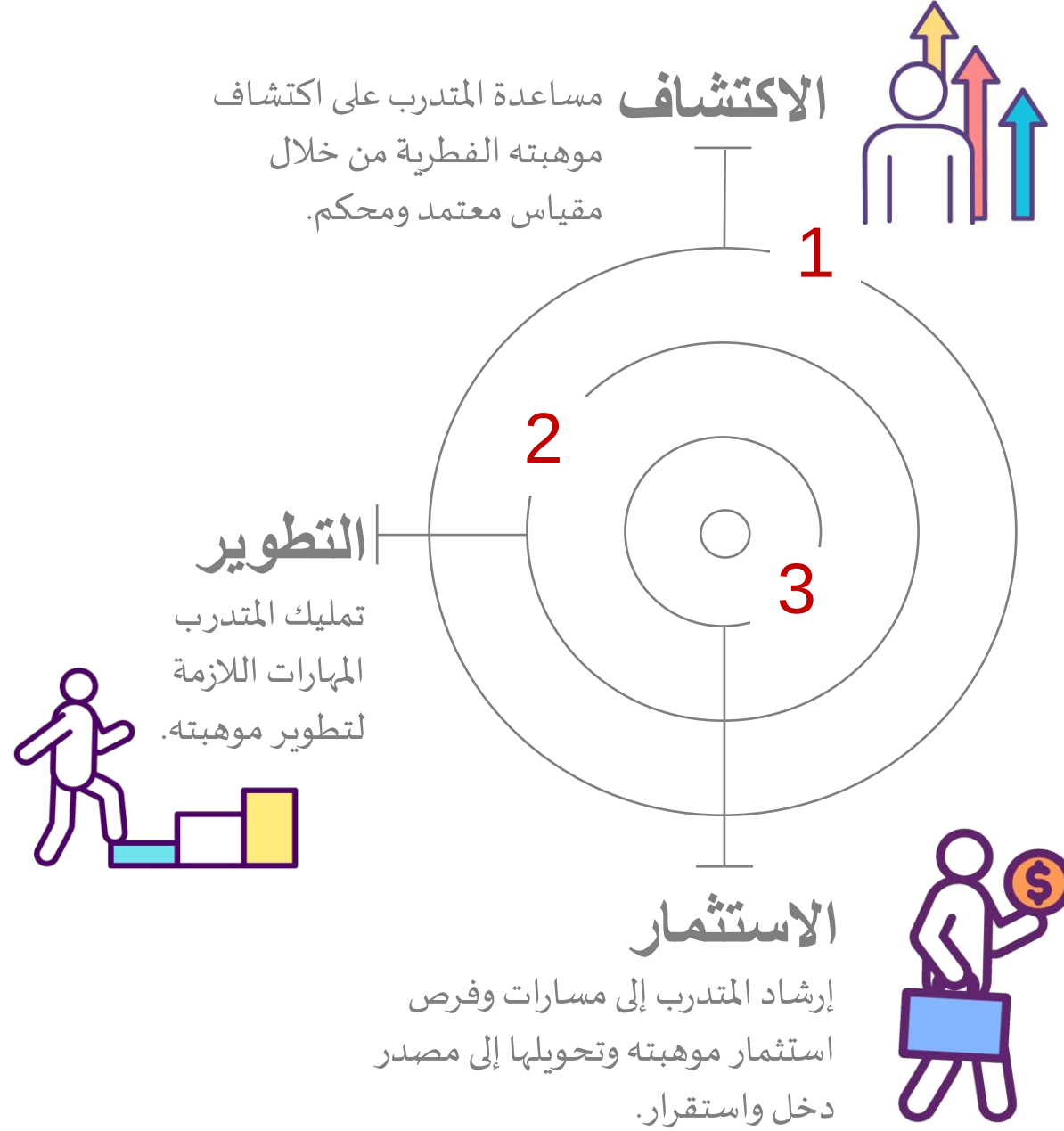


هل تعرف ما هي المهنة أو الوظيفة المناسبة لك؟



هل لديك رغبة في الالتحاق ببرامج لتطوير الموهبة؟

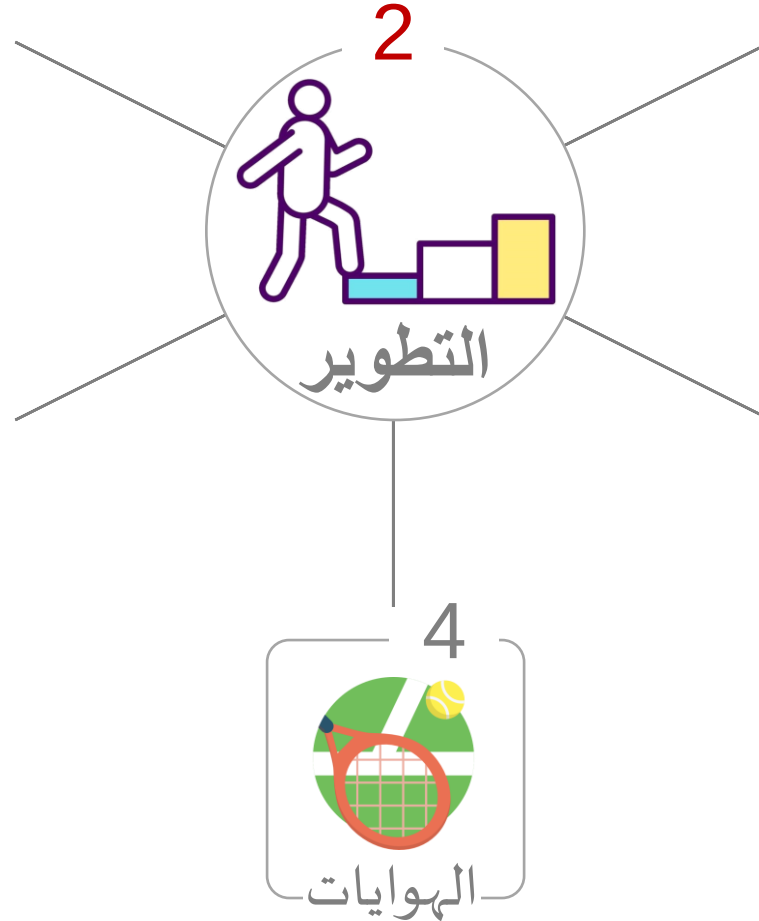




- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة



- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة



- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة



- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة



أما بعد
(انعكاس الموهبة على مجالات حياتنا المختلفة)

- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة

المدرسة

(العلاقة بين المواهب والمواد الدراسية)



اللغوي	الرقمي	البيني	النفسي	البصري	الاجتماعي	السمعي	الحركي
١							لغتي
٢							اللغة الإنجليزية
٣							التجويد
٤							الرياضيات
٥							الحاسب وتقنية المعلومات
٦							العلوم
٧							كيمياء
٨							أحياء
٩							علم البيئة
١٠							الجغرافيا
١١							التوحيد
١٢							الحديث والسيرة
١٣							التفسير
١٤							المهارات الحياتية
١٥							الدراسات النفسية والاجتماعية
١٦							التربية الفنية
١٧							الفقه والسلوك
١٨							التربية الأسرية
١٩							الدراسات الاجتماعية والمواطنة
٢٠							التربية الصحية والنسوية
٢١							التاريخ
٢٢							علوم إدارية
٢٣							ترتيل القرآن الكريم
٢٤							فيزياء

01 التوازن

02 المرجعية

03 المصطلحات

04 المبررات

05 التحليل

06 المراحل

07 الاكتشاف

08 التطوير

09 الاستثمار

10 أما بعد

11 المدرسة

12 الدمج

13 التحدي

14 الأسرة

15 اللغة

16 الخريطة

الدمج

(استثمار الموهبة في تطوير المستوى التعليمي)



الذكاءات	مهارات ١	مهارات ٢	مهارات ٣
1 اللغوي	القدرة على التعامل مع مراجع علمية خارجية مرتبطة بالدراسة	القدرة على التحدث أمام زملائه وإيصال أفكاره لهم	القدرة على تدوين الملاحظات وتنظيمها وترتيبها
2 الرقمي	القدرة على تحليل المعلومات وتصنيفها	القدرة على تذكر المعلومات واستحضارها وقت الحاجة	القدرة على استخدام التقنية في مجال التعليم
3 البيئي	القدرة على الربط بين الغذاء والتفكير	القدرة على تكوين العادات الغذائية السليمة	القدرة على ربط المعلومات بتحسين جودة الحياة البيئية
4 النفسي	القدرة على زيادة مستوى الدافعية الذاتية للتعلم	القدرة على دعم زملائه بتقديم النصيحة والمشورة لهم	القدرة على التعامل مع مشكلات التعلم وطرح الحلول المناسبة
5 البصري	القدرة على تحويل النصوص إلى قصص ومواقف وصور	القدرة على استخدام الرسم والألوان لتسهيل التعلم	القدرة على ابتكار أفكار لتفعيل المعلومات وممارستها واقعياً
6 الاجتماعي	القدرة على الحوار وصياغة الأسئلة وتقديم التفسيرات	القدرة على التعاون مع زملائه في إنجاز مهام محددة	القدرة على استثمار علاقاته داخل الفصل لتطوير مستواه التعليمي
7 السمعي	القدرة على الإنصات الجيد إلى المعلم أثناء تقديم الدرس	القدرة على تقديم الدرس بأسلوب مشوق وممتع	القدرة على الاستماع إلى زملائه أثناء المشاركة في الدرس
8 الحركي	القدرة على الابتكار والاختراع وتقديم أفكار جديدة	القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات	القدرة على التركيز والتحكم في انضباطه وهدوءه أثناء الدرس

- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة

التحدي

(اعتماد الطالب على نفسه في تطوير مواهبه)



- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة

الذكاء الوجداني Intelligence Intrapersonal	الذكاء البيئي Naturalist Intelligence	الذكاء الرقمي/المنطقي/الرياضي Logical Mathematical Intelligence	الذكاء اللغوي Linguistic Intelligence
ما هي نقاط قوتي؟	ما هي نقاط قوتي؟	ما هي نقاط قوتي؟	ما هي نقاط قوتي؟
☐ أنا حكيم وهادئ في تعاملاتي.	☐ معرفتي الواسعة عن الأحياء.	☐ ذاكرتي متميزة.	☐ لدي قدرة على النقد والتعبير.
☐ يمكنني الشعور بمعاناة الآخرين.	☐ أنا مهتم ومخاطف على البيئة.	☐ أستمتع بحل المشكلات.	☐ أنا منصت ومتحدث متميز.
☐ يمكنني تفسير شخصيات الناس.	☐ أنا سريع التكيف مع البيئة.	☐ أحب البحث والاختراعات.	☐ أسعى لأكون متنوع المعرفة.
كيف اطور موهبتي؟	كيف اطور موهبتي؟	كيف اطور موهبتي؟	كيف اطور موهبتي؟
☐ سأبحث في مشكلة نفسية وطرق حلها.	☐ سأتابع برامج وثائقية عن البيئة.	☐ سأمارس ألعاب التفكير والتخطيط.	☐ كتابة الفوائد في نوتة صغيرة.
☐ أحسن التعامل مع الضغوط النفسية.	☐ أرعى نباتات أو حيوانات.	☐ سأقرأ مجلات علمية وتقنية.	☐ سأقرأ وأتذوق الشعر والأدب.
☐ سأؤمن فيما يفكر الآخرون.	☐ راقب النجوم أو الطقس.	☐ إصلاح الجوال والالكترونيات.	☐ سأكون مكتبة صغيرة في منزلي.
كيف اذاكر؟	كيف اذاكر؟	كيف اذاكر؟	كيف اذاكر؟
☐ سأقوم بتبسيط الدروس.	☐ ربط الذاكرة بالبيئة.	☐ سأستخدم الحاسب الآلي.	☐ أحول إحدى الدروس إلى قصة.
☐ أطور الثقة بنفسي أثناء المذاكرة.	☐ أستخدم أجزاء من الطبيعة كوسائل.	☐ سأقوم بتحليل الدرس إلى نقاط.	☐ أنخص الموضوعات الكثيرة في نقاط.
☐ سأذكر دوماً أهداف ما أتعلمه.	☐ سأذاكر في بيئة تعليم طبيعية.	☐ أستخدم الجداول لترتيب المعلومات.	☐ سأحول درس إلى مجلة حائطية.
ما هي مهنتي المستقبلية؟	ما هي مهنتي المستقبلية؟	ما هي مهنتي المستقبلية؟	ما هي مهنتي المستقبلية؟
☐ أحب التدريب وتطوير الآخرين.	☐ أحب علم البيئة والقضاء.	☐ أحب المحاسبة والمراقبة.	☐ أحب الإعلام كالإذاعة والخطابة.
☐ أحب تمثيل الجهات الرسمية.	☐ أحب البحث في الكائنات الحية.	☐ أحب المهن العلمية والبحثية.	☐ أحب المعاماة والتفاوض.
☐ أحب تقديم الاستشارات لغيري.	☐ أحب السياحة واكتشاف الآثار.	☐ أحب القياس والتخطيط والإحصاء.	☐ أحب التعليم والتأليف.
الذكاء الحركي Bodily-Kinesthetic Intelligence	الذكاء السمعي Musical Intelligence	الذكاء الاجتماعي Interpersonal Intelligence	الذكاء البصري Visual Spatial Intelligence
ما هي نقاط قوتي؟	ما هي نقاط قوتي؟	ما هي نقاط قوتي؟	ما هي نقاط قوتي؟
☐ لدي إمكانيات جسدية رياضية.	☐ مميز في نطق الحروف.	☐ أحرص على مساعدة الآخرين.	☐ أحول ما يكتب وينطق إلى مرئيات.
☐ الميكانيكا وتحريك الأشياء.	☐ أقلد الأصوات وأحسن صوتي.	☐ لدي قدرة على كسب الآخرين.	☐ أستطيع التشكيل والتصوير بسهولة.
☐ يمكنني القيام بمهنة يدوية.	☐ أجيّد هندسة الصوت.	☐ يمكنني قيادة فرق العمل.	☐ لدي ذوق مميز في التصميم
كيف اطور نفسي؟	كيف اطور نفسي؟	كيف اطور نفسي؟	كيف اطور نفسي؟
☐ سأتعلم لغة الإشارة.	☐ أطور قدراتي في هندسة الأصوات.	☐ سأشارك في أعمال تطوعية.	☐ سأتعلم وأمارس الرسم والتلوين.
☐ أصنع أجهزة منزلية.	☐ سأتعلم مغاير الحروف وصفاتها.	☐ سأتعلم كيف أدير مشروعاً.	☐ أنعلم وأمارس التصميم والتصوير.
☐ سأمارس لعبة رياضية.	☐ سأتذوق الأصوات وأميز بينها.	☐ سأقرأ عن شخصيات قيادية.	☐ أمارس هندسة البناء والديكور.
كيف اذاكر؟	كيف اذاكر؟	كيف اذاكر؟	كيف اذاكر؟
☐ أستخدم الحركة بدل الكلام.	☐ استخدام الأصوات أثناء المذاكرة.	☐ أعيد شرح الدرس لشخص آخر.	☐ سأرسم صورة توضيحية للدرس.
☐ أستخدم الكتابة أثناء المذاكرة.	☐ سأسجل شرحاً بصوتي ثم اسمعه.	☐ سأحول درس معين إلى مسابقة.	☐ سأستخدم الخرائط الذهنية.
☐ سأمثل دور المعلم وأشرح لغيري.	☐ أبحث العبارات الصعبة لأحفظها.	☐ أعمل جلسة حوارية مع زملائي عن الدرس.	☐ أحول الدرس إلى عرض بور بوينت.
ما هي مهنتي المستقبلية؟	ما هي مهنتي المستقبلية؟	ما هي مهنتي المستقبلية؟	ما هي مهنتي المستقبلية؟
☐ أحب المهن الميكانيكية.	☐ أحب أن أكون إعلامياً.	☐ العلاقات العامة وخدمة العملاء.	☐ أحب المهن الفنية كالرسم والنقش.
☐ العلاج الرياضي.	☐ أحب أن أكون مهندس صوت.	☐ أحب التسويق والإعلان عن المنتجات.	☐ أحب تصميم العروض والبروشورات.
☐ أحب الإنقاذ والتدريب العسكري.	☐ أحب أن أكون كاتب أشعار أو ملحن.	☐ أحب تنفيذ المشاريع أو الإشراف عليها.	☐ أحب هندسة البناء أو تصميم الديكور.

الأسرة

(دور الأسرة مع الأبناء)



1. اللغوي	١	قدرته على البحث والقراءة.
	٢	قدرته على التحدث أمام الآخرين.
	٣	قدرته على الكتابة والتعبير.
2. الرقمي	١	قدرته على التذكر.
	٢	قدرته على إدارة المال.
	٣	قدرته على اختيار وتحليل البرامج الالكترونية.
3. البيئي	١	قدرته على التعرف على البيئة.
	٢	قدرته على ابتكار أفكار لتدوير المخلفات.
	٣	قدرته على التمييز بين حيوانات المنزل والمزرعة.
4. النفسي	١	قدرته على تصميم خطة شخصية.
	٢	قدرته على معرفة نقاط القوة والضعف والتعامل معهما.
	٣	قدرته على الاستفادة من الدورات التدريبية.
5. البصري	١	قدرته على ابتكار ديكورات متنوعة.
	٢	قدرته على التعامل مع أدوات التصميم.
	٣	قدرته على استخدام الخرائط التوضيحية.
6. الاجتماعي	١	قدرته على ابتكار وممارسة البرامج التطوعية.
	٢	قدرته على التفاعل مع اجتماعات العائلة.
	٣	قدرته على الاستفادة من النماذج القيادية المختلفة.
7. السمعي	١	قدرته على استخدام صوته في مجالات متعددة.
	٢	قدرته على توظيف صوته لتقديم برامج إعلامية.
	٣	قدرته على الترنم بصوته.
8. الحركي	١	قدرته على التمييز بين أنواع الطاقة الحركية.
	٢	قدرته على تعلم وممارسة الرياضة.
	٣	قدرته على التمييز بين الفيتامينات واختيار غذائه بعناية.

- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة

01	التوازن
02	المرجعية
03	المصطلحات
04	المبررات
05	التحليل
06	المراحل
07	الاكتشاف
08	التطوير
09	الاستثمار
10	أما بعد
11	المدرسة
12	الدمج
13	التحدي
14	الأسرة
15	اللغة
16	الخريطة

1



اللغوي

المعاني والمصطلحات واللغات والبلاغة

2



الرقمي

الأرقام والتسلسل المنطقي للأحداث

3



البيئي

الآيات الكونية والمعجزات بأنواعها

4



الوجداني

العلاج السلوكي والوجداني بأنواعه

5



البصري

القصص والأوصاف

6



الاجتماعي

المشكلات الاجتماعية

7



السمعي

الأصوات والتجويد والقراءات والترتيل

8



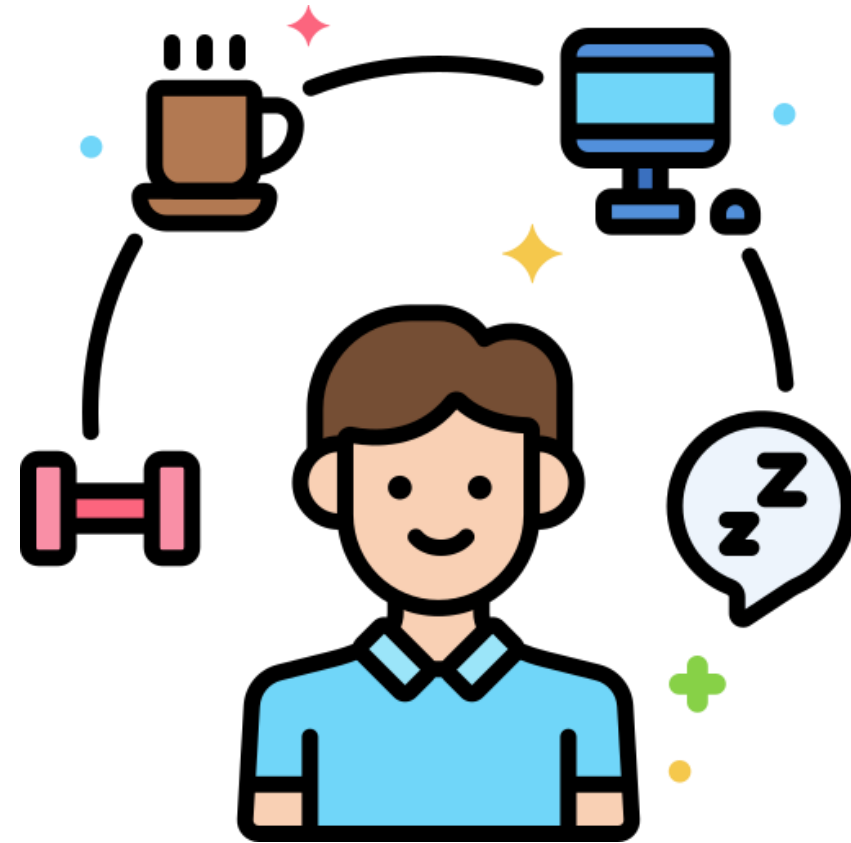
الحركي

الأحداث الحركية والسفر والمعارك

الهوايات

(الهوايات وربطها بتطوير الموهبة لكل مرحلة عمرية)

المرحلة	الطفولة المبكرة	الطفولة الوسطى	الطفولة المتأخرة	المراهقة المبكرة	المراهقة الوسطى	المراهقة المتأخرة
العمر	3 4 5	6 7 8	9 10 11	12 13 14	15 16 17	18 19 20
الدراسة	روضة تمييزي	أ ب ٢	أ ب ٤	أ ب ٦	أ ب ٨	أ ب ١٠
١. اللغوي	3: معرفة شكل الحروف 4: نطق صحيح للحروف 5: يتحدث بكلمات واضحة	6: قراءة وكتابة الكلمات 7: قراءة قصة كاملة 8: القراءة والكتابة	9: يحاور الآخرين 10: يعبر بالكتابة 11: يتكلم أمام الآخرين	12: يبحث يصف معلومات 13: يحلل ويختار وينتقد 14: ينقل رأيه للآخرين	15: يحاور أطراف متعددة 16: يلقي كلمة أمام الناس 17: يدافع كتحامي	18: يحضر مقالاً صحفياً 19: يؤلف كتاباً 20: يعلق على كتاب
٢. الرقمي	3: معرفة شكل الأرقام 4: تمثيل للرقم بيديه 5: يجمع رقمان بسيطة	6: يجمع وي طرح أكثر من رقم 7: يصنف في جداول 8: يحفظ جدول الضرب	9: يجري عمليات القسمة 10: يحسب بطرق متعددة 11: يرسم جداول الكترونية	12: يكتب على الحاسب 13: يتعامل مع قطع الكترونية 14: يرمز بلغة بسيطة	15: يصمم قواعد بيانات 16: يقوم بأبحاث ميدانية 17: يوفق قوائم مالية	18: يرمز مواقع وتطبيقات 19: يرسم خطط استراتيجية 20: يصمم ويحلل مقاييس
٣. البيئي	3: يعرف أسماء الحيوانات 4: يصنف نباتات وحيوانات 5: يفهم التغيرات المناخية	6: يعتني بحيوان أليف 7: يزرع نباتات بسيطة 8: يحلل التغيرات الكونية	9: مهتم بمعالجة التلوث 10: يهتم بمتابعة الطقس 11: يتعلم الطبخ	12: مطلع على أبحاث طبية 13: يقوم بتدوير المخلفات 14: يحلل سلوك حيوان	15: يعرف مناخ البلدان 16: يعرف الصغور وأنواعها 17: يتعايش مع الطبيعة	18: يعرف الأشجار وفوائدها 19: يعرف الأمراض وأسبابها 20: يعرف العلاج الطبيعي
٤. النفسي	3: يوافق يرفض يقرر 4: يتحكم جزئياً في انفعالاته 5: يتجنب مواقف الخطر	6: يبتوح بما نفسه 7: يدافع عن رقيباته 8: يتأمل ويتفكر لوحده	9: يتحكم في ردود أفعاله 10: فلسفي في حوار 11: يستشير غيره	12: هادئ ولديه حكمة 13: يبادر لحل المشكلات 14: لديه قدرات في التطوير	15: يسعى لتطوير ذاته 16: يقيم شخصيات الآخرين 17: يعرف نظريات نفسية	18: يدرب بطور يحفز 19: يدعم الآخرين نفسياً 20: يقدم استشارات
٥. البصري	3: يجمع الصور والأشكال 4: يلون بدقة متوسطة 5: يكمل رسم ناقص	6: رسم وتلوين حر 7: يرسم خريطة للمنازل 8: يستخدم ألوان التركيب	9: يفك ألعاب ويجمعها 10: يبني أشكال عشوائية 11: يبني منزل أو مدينة	12: يفك ويركب أجهزة 13: يستخدم صلبان وطن 14: يصمم ديكور غرفة	15: يرسم قصة 16: يصمم بروشور أو ملصق 17: يكون مجسمات	18: يرسم خريطة بناء منزل 19: ينتج مقطع فيديو 20: يخرج ويصمم مجلة
٦. الاجتماعي	3: يشارك الآخرين ألعابه 4: يجذب الآخرين إليه 5: يشارك الآخرين ألعابه	6: اجتماعي وجريء 7: يبتكر أفكار للمجموعة 8: يبادر لمساعدة الآخرين	9: يسأل يحاور الآخرين 10: يقدم برنامج للمجموعة 11: يقود المجموعة	12: يصلح بين اثنين 13: يحل مشكلة مجتمعية 14: ينصح زملائه ويرشدهم	15: يقتدي بنماذج ناجحة 16: له مشاركات إعلامية 17: يستثمر مواقع التواصل	18: يجري دراسة اجتماعية 19: يسعى لتطوير المجتمع 20: لديه مساهمات مجتمعية
٧. السمعي	3: يميز بين الأصوات 4: يحاكي الأصوات 5: يتعرف على أصوات جديدة	6: يتزيم بأيات أو أناشيد 7: يحب إظهار صوته 8: يسجل صوته ويسمعه	9: يسمع كثيراً لصوت يحبه 10: يقلد أصوات محببة له 11: يميز في نطق الحروف	12: يتنوق الأصوات وينقدها 13: ينشد بصوت مميز 14: يتنوق الشعر ويلحنه	15: يؤذن أو يصلي بالناس 16: يقدم برنامج إذاعي 17: يعرف المقامات وأنواعها	18: يقرأ من علم الأصوات 19: يهندس بأجهزة صوت 20: يخرج مقاطع صوتية
٨. الحركي	3: يتحرك كثيراً عن غيره 4: يحب تحريك الأشياء 5: يحب ألعاب السرعة	6: يفضل ألعاب السيارات 7: يسأل كيف تتحرك الأشياء 8: حركات جسده متناسقة	9: يمارس مهنة يدوية 10: يمارس الرياضة 11: يدرس حياة المخترعين	12: يطور حركة الأشياء 13: يخترع لحل مشكلة 14: يمارس الرياضة بانتظام	15: يمتلك أدوات وعدد 16: تركيزه وسرعته عالية 17: ثقافته الغذائية عالية	18: يبتكر أو يطور اختراع 19: ماهر في لعبة رياضية 20: لديه صفة جيدة



- 01 التوازن
- 02 المرجعية
- 03 المصطلحات
- 04 المبررات
- 05 التحليل
- 06 المراحل
- 07 الاكتشاف
- 08 التطوير
- 09 الاستثمار
- 10 أما بعد
- 11 المدرسة
- 12 الدمج
- 13 التحدي
- 14 الأسرة
- 15 اللغة
- 16 الخريطة



إمامنا الشيخ حسن بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكرًا
Thank You!

emamalshatiby

