



أكاديمية الشيخ حسين بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



وزارة التعليم
Ministry of Education

عنوان اللقاء

خصائص النمو في المراحل العمرية

إعداد وتقديم

د. قايد بن محمد الشميري

برنامج
ارتقاء



خصائص النمو في المراحل العمرية

الأربعاء ٧ / ١ / ١٤٤٧ هـ



محاوّر اللقاء الرئسية:

- مراحل النمو وأهميتها
- قوانين وجوانب النمو ومظاهره
- خصائص النمو في المراحل العمرية وكيفية التعامل معها
- أبرز مطالب النمو والمشكلات الشائعة في كل مرحلة



التعرف على مراحل النمو وأهميتها

- مقدمة وبيان المفهوم.
- المراحل العمرية الأهمية.

مفهوم علم نفس النمو

علم نفس النمو/

هو العلم الذي يهتم بدراسة التغيرات التي تحدث للإنسان وتؤدي إلى حدوث تغييرات في جسده وسلوكه على مدى مراحل زمنية متتالية منذ لحظة الإخصاب إلى لحظة الموت.

معنى النمو

• النمو عبارة عن :

سلسلة من التغيرات المتتالية المرتبطة بالبناء التشريحي والوظائف الفسيولوجية والتكوينات الوظيفية والنشاطات البيئية والتي تحدث وفقا لأسلوب معين منظم ومتكامل في فترات زمنية متسلسلة وتظهر هذه التغيرات في مختلف الجوانب التكوينية والوظيفية بأمر الله وقدرته وتديره.

مظاهر النمو الرئيسية:

للمو مظهران رئيسيان هما :

• الأول / النمو العضوي (التكويني) :

• يقصد به نمو الفرد من حيث الطول والوزن والحجم والشكل والتكوين بصفة عامة (تغيرات كيميائية فسيولوجية طبيعية)

• ثانيا / النمو الوظيفي (السلوكي) :

• يقصد به نمو الوظائف الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية لتساير تطور حياة الفرد، واتساع نطاق بيئته (تغيرات سلوكية نفسية اجتماعية)

مراحل عمر الإنسان



تقسيم مراحل النمو (المراحل العمرية)

- المرحلة الأولى: مرحلة الاعتماد على الغير: ...
- المرحلة الثانية: مرحلة المحاكاة والتقليد: ...
- المرحلة الثالثة: مرحلة الاعتماد على النفس: ...

- مرحلة ما قبل الميلاد
- مرحلة الرضاعة أو المهد
- الطفولة المبكرة
- الطفولة الوسطى
- الطفولة المتأخرة
- المراهقة المبكرة
- المراهقة الوسطى
- المراهقة المتأخرة
- الرشد
- الشيخوخة



- مرحلة ما قبل الميلاد
- مرحلة الرضاعة أو المهد
- الطفولة
- المراهقة
- الرشد
- الشيخوخة

جدول خلاصة مراحل عمر الإنسان زمنياً وتربوياً

المرحلة	العمر الزمني	تربوياً
ما قبل الميلاد	من الإخصاب الى الميلاد	الحمل
المهد	أسبوعين من أسبوعين - إلى سنتين	الوليد الرضاعة
الطفولة المبكرة	من ٢-٦ سنوات	ما قبل المدرسة (الروضة)
الطفولة الوسطى	من ٦-٩ سنوات	الصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية
الطفولة المتأخرة	من ٩-١٢ سنة	الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية
المراهقة المبكرة	من ١٢-١٥ سنة	المرحلة المتوسطة
المراهقة الوسطى	من ١٥-١٨ سنة	المرحلة الثانوية
المراهقة المتأخرة	من ١٨-٢٢ سنة	المرحلة الجامعية
الرشد	من ٢٢-٦٠ سنة	
الشيخوخة	من ٦٠- حتى الممات	

أهمية معرفة خصائص المراحل العمرية للوالدين والمربي

أهمية معرفة المربي لخصائص نمو المراحل العمرية

- زيادة معرفته للطبيعة الإنسانية وبعلاقة الإنسان بالبيئة التي يعيش فيها.
- تحديد معايير النمو في كافة مظاهره وخلال مراحلها المختلفة.
- فهم سلوك المتربين، والعوامل المؤثرة فيه، ومحاولة تفسيرها، والتحكم فيها.
- إدراك الفروق الفردية بين المتربين.
- اكتشاف أي انحراف أو اضطراب أو شذوذ في سلوك المتربي، ومعرفة أسباب هذا الانحراف وتحديد طريقة علاجه.
- وضوح الطريق في عملية التنشئة الاجتماعية.
- فهم المشكلات الاجتماعية وثيقة الصلة بتكوين ونمو شخصية المتربي والعمل على الوقاية منها وعلاج ما يظهر منها.
- توجيه المتربين، بما يفيد في تحسين توافقهم في الحياة.
- ضبط سلوك المتربي وتقويمه بهدف تحقيق أفضل مستوى من التوافق والصحة النفسية حاضرا ومستقبلا.



أهم قوانين وجوانب النمو

القوانين العامة للنمو

- النمو عملية مستمرة متدرجة تتضمن نواحي التغير الكمي والكيفي والعضوي والوظيفي .
- النمو يعتمد على نضج الجهاز العصبي .
- النمو يسير في مراحل .
- كل مرحلة من مراحل النمو لها سمات خاصة ومظاهر مميزة .
- سرعة النمو في مراحل المختلفة .
- النمو يتأثر بالظروف الداخلية والخارجية .
- النمو عملية معقدة جميع مظاهره متداخلة تداخلاً وثيقاً ، مترابطة ترابطاً موجباً .
- الفروق الفردية واضحة في النمو .
- الطفولة هي مرحلة الأساس بالنسبة للنمو في مراحلها .



(أهم جوانب النمو)

- النمو الجسمي
- النمو العقلي
- النمو الاجتماعي
- النمو الانفعالي
- النمو الحركي
- النمو الحسي
- النمو اللغوي
- النمو الديني
- النمو الجنسي
- النمو الأخلاقي

٣

أبرز مطالب النمو والمشكلات الشائعة في كل مرحلة

➤ مطالب النمو

➤ المشكلات والحلول

أهم مطالب النمو العامة خلال مراحل النمو المتتابعة :

مطالب النمو في مرحلة الطفولة

- تعلم المشي .
- تعلم استخدام العضلات الصغيرة .
- تعلم الأكل .
- تعلم الكلام .
- تعلم ضبط الإخراج وعاداته .
- تعلم المهارات الجسمية الحركية اللازمة للألعاب، وألوان النشاط العادية .
- تعلم قواعد الأمن والسلامة .
- تحقيق الأمن الانفعالي .
- تعلم الارتباط الانفعالي بالوالدين والإخوة والآخرين .
- تعلم ضبط الانفعالات وضبط النفس .

مطالب النمو في مراحل المراهقة :

- نمو مفهوم تقبل الجسم .
- تقبل الدور الجنسي في الحياة (كذكر أو أنثى) .
- تقبل التغيرات التي تحدث نتيجة للنمو الجسمي والفيولوجي والتوافق معها .
- تكوين المهارات والمفاهيم العقلية الضرورية للإنسان الصالح .
- استكمال التعليم .
- تكوين علاقات جديدة طيبة ناضجة مع رفاق السن من الجنسين .
- نمو الثقة في الذات والشعور الواضح بكيان الفرد .
- اختيار مهنة والاستعداد لها (جسمياً وعقلياً وانفعالياً واجتماعياً) .

مطالب النمو في مرحلة الرشد :

- تقبل التغيرات الجسمية التي تحدث في هذه المرحلة والتوافق معها .
- توسيع الخبرات العقلية المعرفية بأكبر قدر مستطاع .
- اختيار الزوجة أو الزوج .
- الحياة مع زوجة أو زوج .
- تكوين الأسرة وتحقيق التوافق الأسري .
- تربية الأطفال والمراهقين والقيام بعملية التنشئة والتطبيع الاجتماعي لهم .
- التطبيع والاندماج الاجتماعي .
- تكوين مستوى اقتصادي مناسب مستقر، والمحافظة عليه .

مطالب النمو في مرحلة الشيخوخة:

- التوافق بالنسبة للضعف الجسمي، والمتاعب الصحية المصاحبة لهذه المرحلة.
- القيام بأي نشاط ممكن يتلاءم مع قدرات الشيخ.
- تحقيق ميول الأنشطة وتنويع الاهتمامات.
- التوافق بالنسبة للإحالة إلى التقاعد أو ترك العمل.
- التوافق بالنسبة لنقص الدخل نسبياً.
- الاستعداد لتقبل المساعدة من الآخرين وتقدير ذلك.
- التوافق بالنسبة للتغيرات الأسرية وترك الأولاد للأسرة، واستقلالهم في أسرهم الجديدة

المشكلات للمرحلة العمرية من عمر (٦) سنوات وحتى مرحلة المراهقة

١. الخوف من المدرسة.
٢. فرط الحركة وتشتت الانتباه.
٣. التأخر الدراسي.
٤. النوم داخل الفصل.
٥. المشاجرات.
٦. فرط استخدام الوسائل التقنية.

المشكلات التي يعاني منها الفرد في المرحلة الثانوية

١. الصراع الداخلي.
٢. التمرد.
٣. الخجل والانطواء.
٤. السلوك المزعج.
٥. العصبية وحدة الطباع.

٤

خصائص النمو في المراحل العمرية وكيفية التعامل معها

- مظاهر وخصائص المرحلة
- كيفية التعامل معها
- الختام / خلاصة و نصائح وتوصيات

مرحلة الرضاعة (منذ الولادة إلى السنة الثانية) :

- تعتبر مرحلة الرضاعة أهم مراحل الطفولة حيث يوضع فيها أساس نمو الشخصية فيما بعد، هي والمرحلة التي تليها مباشرة، فإذا كانت عوامل النمو سليمة ومواتية كان نمو الشخصية سويا .

يطلب في هذه المرحلة من الأبوين :

- توفير الحب والحنان والعطف للطفل.
- وتلبية حاجاته الرئيسية.
- والاتصال المباشر والمستمر معه.

مرحلة الطفولة المبكرة (٢ – ٦ سنوات) وتمتد من نهاية مرحلة الرضاعة حتى دخول المدرسة

في هذه المرحلة /

- أن يتعلم الطفل كيف يعيش مع نفسه وكيف يعيش في عالم يتفاعل فيه مع غيره من الناس ومع الأشياء،
- ومن مطالبه أيضا نمو الشعور بالثقة التلقائية والتوافق الاجتماعي.

ومن أهم مظاهر النمو الاجتماعي في هذه المرحلة :

- تظهر ألعاب الطفل تطورا اجتماعيا واضحا،
- ويكون لدى الطفل في هذه المرحلة صديق أو صديقين أو أكثر، ولكن صداقاتهم سرعان ما تتغير.
- تتكرر المشاجرات بين الأطفال لعدم قدرتهم على التعاون .
- يشوب اللعب بعض العدوان والشجار.
- يميل الطفل إلى المنافسة والاستقلال.
- اضطراب السلوك إذا حدث صراع مع الكبار.

دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية وتلبية الحاجات:

- إشباع حاجات الطفل للرعاية والتقبل والحب والحنان من قبل الوالدين.
- تعليم وتنمية المهارات والمعايير الاجتماعية للطفل.
- تعليم آداب السلوك.
- الاهتمام والرعاية وعدم نبذ الطفل.
- تدريب الطفل على الضبط الذاتي للسلوك وتنميتها.
- استخدام أساليب التعزيز وتجنب العقاب البدني للطفل.

مرحلة الطفولة المتوسطة (٦ - ٩ سنوات) :

يدخل الطفل في هذه المرحلة المدرسة الأساسية، وتتميز هذه المرحلة بشكل عام باتساع الآفاق المعرفية والأكاديمية، وتعلم المهارات الجسمية اللازمة للألعاب.

النمو الجسمي والحركي

- تتميز هذه المرحلة بالنمو الجسمي البطيء المستمر في تغيير شبه شامل في الملامح العامة التي تميز شكل الجسم.
- ينمو حجم الرأس .
- تنمو الأذرع والساقان بصورة أسرع من الجذع.
- تتساقط الأسنان اللبنية وتظهر الأسنان الدائمة.
- عدم اكتمال نضج العظام .
- يزداد الطول والوزن بنسبة ٥ ٪ في السنة.
- تتقدم حواس الجسم وخاصة حاسة اللمس .
- ينمو التوافق الحركي وتزداد الكفاءة والمهارة اليدويتان.
- يتميز الطفل بالنشاط والحركة الزائدة.

النمو العقلي واللغوي

- يستمر النمو العقلي بصفة عامة في تقدم سريع.
- يتعلم الطفل المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب.
- تزداد قدرة الطفل على الحفظ والتذكر.
- تظهر القدرة على الابتكار تدريجياً.
- ينمو حب الاستطلاع ويزداد.
- ينضج إدراك معاني المفردات.
- يتلهف الأطفال إلى التعلم.
- تعتبر بداية مرحلة تعلم الجمل الطويلة والمركبة.
- يبدأ الطفل بتطوير مفاهيم الصواب والخطأ.
- إتقان الأطفال المهارات اللغوية

النمو الانفعالي

- تتكون العواطف والمشاعر والعادات الانفعالية.
- يصبح الطفل أكثر تحكما في انفعالاته وأكثر تقبلا للتأخير في تحقيق رغباته وعدم تلبيتها.
- يبدأ تقدير الذات بالارتفاع.
- يبدأ الطفل في تمييز أسباب النجاح أو الفشل.
- تتطور مجموعات الأصدقاء.

النمو الاجتماعي

- اتساع دائرة الاتصال الاجتماعي بذهاب الطفل إلى المدرسة.
- يختار الطفل أصدقاءهم، وعادة الطفل صديق واحد شبه دائم.
- يحب الأطفال الألعاب المنظمة في مجموعات صغيرة.
- تكثر الصداقات ويكون اللعب جماعيا.
- يحصل الطفل على المكانة الاجتماعية.
- ينمو شعور الفرد بفرديته المختلفة عن غيره.
- يبتعد كل من الجنسين عن الآخر.
- يظهر التعلق بالآخرين وبشخصيات مشهورة يتخذها أنموذجا له.
- يتذبذب الأطفال بين الخنوع الزائد والتمرد الكلي.

مرحلة الطفولة المتأخرة (٩ - ١٢ سنة)

- تسمى هذه المرحلة بمرحلة ما قبل المراهقة، السلوك يصبح أكثر جدية .

وتتميز هذه المرحلة

- ببطء معدل النمو بالنسبة لسرعته في المرحلة السابقة والمرحلة اللاحقة .
- يزداد التمايز بين الجنسين في هذه المرحلة .
- وتعلم مهارات الحياة والمعايير الأخلاقية والقيم .
- وتكوين الاتجاهات
- والاستعداد لتحمل المسؤولية وضبط الانفعالات

من أهم مظاهر النمو الاجتماعي في هذه المرحلة :

- يفضل الطفل الاندماج مع جماعات الأصدقاء والأقران .
- يبدأ الشعور لدى الطفل بالولاء للجماعة .
- تأخذ القيم الاجتماعية في الظهور نتيجة للاشتراك في نشاطات جماعية .
- زيادة نقد الطفل لتصرفات الكبار .
- يزداد تأثير جماعة الرفاق ويكون التفاعل الاجتماعي على أشده .
- يبدأ تأثير النمط الثقافي
- يبتعد كل من الجنسين في صداقته عن الجنس الآخر ويظل الحال هكذا حتى سن المراهقة .

مرحلة المراهقة من ١٢-١٤ سنة - المتوسطة

- يطلق اصطلاح المراهقة على المرحلة التي يحدث فيها الانتقال التدريجي نحو النضج البدني والجنسي والعقلي والنفسي ،

ومن أهم مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة :

- تزداد الثقة بالنفس والشعور بالأهمية وتوسيع الأفق والنشاط الاجتماعي.
- يسعد المراهق بمشاركة الآخرين في الخبرات والمشاعر والاتجاهات والأفكار.
- يظهر الاهتمام الشخصي ويبدو في اختيار الألوان الزاهية المفضلة للنظر.
- النزعة إلى الاستقلال الاجتماعي والميل إلى الرعامة.
- يزداد الوعي بالمكانة الاجتماعية.
- يلاحظ النفور و التمرد والسخرية والتعصب والمنافسة.
- ينمو الذكاء الاجتماعي.
- تنمو القيم نتيجة تفاعل المراهق مع بيئته الاجتماعية.

النمو الجسمي والحركي

- تحصل تغيرات جسدية كبيرة في هذه المرحلة تقود إلى تشكل الجسم ليتخذ شكل الجسم البالغ.
- تتميز هذه المرحلة ببلوغ كل من الذكر والأنثى، وظهور التغيرات الجنسية الثانوية والرئيسية عند كل منهما.

النمو العقلي واللغوي

- القدرة على التعامل مع المفاهيم المجردة والاستنتاج.
- يصبح المراهق أكثر قدرة على المجادلة والوعي بالذات.
- يصبح المراهقون أكثر تركيزا على ذواتهم.
- يزداد تعرف المراهقين على الخيارات المتاحة لهم.
- يتمكن المراهقون من استخدام المفردات بشكل أفضل ويزداد استخدامهم للمفردات الخاصة بالمجرد في لغتهم.

خلاصة الحاجات في مراحل النمو لثلاث المراحل العمرية / (الابتدائية والمتوسطة والثانوية)

ماذا يحتاج أصحاب المرحلة العمرية من ٦-١٤ سنة (ابتدائي ومتوسط)

• خلاصة حاجات المرحلة العمرية الابتدائية والمتوسطة:

١. النوم.
٢. الغذاء.
٣. اللعب.
٤. الحب.
٥. الأمان.
٦. الاستقلال.
٧. الاستطلاع والاستكشاف.

أهم خصائص النمو لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية

- التحول الجسماني للتشابه مع الكبار.
- التحول من كثرة الميول والرغبات إلى الميول المستقرة ذات المعنى.
- التحول إلى الاهتمام بمعايير الرفاق، ومكانة المراهق بينهم.
- التحول من النشاط الاجتماعي غير المسؤول إلى نشاط اجتماعي مسؤول ويخضع لآداب السلوك وللعرف.
- التحول من فترة الصداقات المؤقتة قصيرة الأمد، إلى صداقات طويلة مستمرة وقوية.
- مقاومة سلطة الكبار ومضايقاتهم ونقدهم لهم.
- حب الاستطلاع الزائد نحو أنفسهم ونحو البيئة المحيطة بهم، والكشف عن مدى قواهم.
- الاهتمام بالتوافق للتغيرات الجسمية السريعة.
- ظهور الاهتمامات المهنية في محاولة للاستقلال.
- البحث عن قيم جديدة والدفاع عنها بقوة.
- الاهتمام بالطول والوزن والقوة والشكل الخارجي، والنحافة وظهور الشعر.

احتياجات طالب الثانوية

ماذا يحتاج أصحاب المرحلة العمرية من ١٥-١٨ سنة (الثانوي)

١. الحاجة إلى التقدير.
٢. الحاجة إلى التوجيه والإرشاد.
٣. الحاجة إلى العمل.
٤. الحاجة إلى الاستقلالية.
٥. الحاجة إلى الاستيعاب الاجتماعي.
٦. الحاجة إلى الأمن والاستقرار.

خلاصة للتركيز / ماذا على المربي أن يعرف في هذا الموضوع؟

مثال

المرحلة / الطفولة الوسطى
الجانب / النمو الجسمي
من مظاهره / الطول
مطالب النمو / تغيير الثياب-تغيير السرير
عوامل مؤثرة / الغذاء- الأصدقاء- علاقة الأبوين والأسرة
أبرز المشكلات / حب الخروج مع أصحابه قد يأخذ عادات سيئة والعلاج
الوقاية بالتوعية والتحذير واختيار صديقه

- مراحل النمو
- جوانب النمو (أبرز مظاهر جوانب النمو)
- مطالب النمو في كل مرحلة
- العوامل المؤثرة في كل مرحلة
- أبرز المشكلات التربوية في المرحلة العمرية وتحديد أسبابها وسبل علاجها

تطبيق عملي فردي /

تدرب بكتابة مثال في ورقة خارجية على نسق المثال المعروض أمامك

وقبل الختام /

نصائح وتوصيات هامة للمربي بعد معرفة مراحل وخصائص النمو وحاجات ومطالب كل مرحلة:

- التحلي بالصبر والتحمل وعدم استعجال النتائج
- الرفق واللين
- معالجة الخطأ والسلوك غير السوي يختلف حسب كل مرحلة
- مراقبة السلوك باستمرار
- الحفاظ على عدم كسر الطفل واهانته واسقاط شخصيته
- تطبيق مبدأ التدرج في التربية
- مشاركة الابن والطالب في اختيار رفقته
- السعي دائما للتعديل والتقويم بالأسلوب الحسن
- التربية بالقدوة
- القصص وضرب الامثال مهمة في التربية
- علمه منهج الوسطية والاعتدال
- اعتني بتلقيه العقيدة الصحيحة منذ الصغر
- حبب اليه العلم والتعلم
- عدم الاكثار من اللوم والعتاب والنقد الجارح وخصوصا امام الآخرين
- عدم استخدام الصوت العالي
- اعرف كيف تصل الى ان يبوح لك ابنك بكل مشكلاته لتساعده على الحل مبكرا قبل تفاقمها
- دربه على تحمل المسؤولية تدريجيا
- جدول له الأولويات في حياته
- خصص لهم وقتا لتناول سيرة النبي صلى الله عليه وعظماء الإسلام
- التحفيز والتشجيع والاهداء لهم
- احتفل معه بالانجاز والنجاح
- صادق ابنك
- احاطهم في برامج تربوية وقيمية وانشطة ثقافية ورياضية واجتماعية ودورات مهارية لبناء شخصية متوازنة
- الدعاء ثم الدعاء ثم الدعاء لهم

وقبل الختام /

نصائح وتوصيات هامة للمربي بعد معرفة مراحل وخصائص النمو وحاجات ومطالب كل مرحلة:

- التحلي بالصبر والتحمل وعدم استعجال النتائج
- الرفق واللين
- معالجة الخطأ والسلوك غير السوي يختلف حسب كل مرحلة
- مراقبة السلوك باستمرار
- الحفاظ على عدم كسر الطفل وإهانته وإسقاط شخصيته
- تطبيق مبدأ التدرج في التربية
- مشاركة الابن والطالب في اختيار رفقته
- السعي دائماً للتعديل والتقويم بالأسلوب الحسن
- التربية بالقدوة
- القصص وضرب الامثال مهمة في التربية
- علمه منهج الوسطية والاعتدال
- اعتني بتلقيه العقيدة الصحيحة منذ الصغر
- حبب اليه العلم والتعلم

بعض المراجع والمصادر للاستزادة:

- علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)، حامد عبد السالم زهران
- الأسس النفسية للنمو، فؤاد البهي السيد
- سيكولوجية الطفل (علم نفس الطفولة)، ألفت حقي
- علم نفس النمو (الطفولة - المراهقة - الشيخوخة)، عباس محمود عوض
- خصائص النمو وتطبيقاتها التربوية مجموعة قمم التربوية

في الختام



- تمنياتي لكم بالفائدة وأشكركم لحسن الإصغاء والمشاركة الفاعلة عبر الشات
- وشكر خاص لجمعية الشاطبي التعليمية لتنظيم هذا اللقاء التربوي الإثرائي
- ودعواتنا لكم ولهم بالتوفيق المستمر والسعادة في الدارين



إمامنا العظيم الشيخ حسن بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً
Thank You!

emamalshatiby

