

عنوان اللقاء

إدارة البيئة التعليمية

إعداد وتقديم

أ. أحمد خلف الغامدي



دليل البرنامج

◀ اسم البرنامج:

المهارات الأساسية لإدارة البيئة التعليمية

◀ الهدف العام:

إكساب المتدربين والمتدربات أهم المهارات الأساسية لإدارة البيئة التعليمية

◀ المستهدفون من البرنامج:

منسوبي ومنسوبات المؤسسات التعليمية والجمعيات الخيرية

◀ المنفذون:

جمعية الشاطبي التعليمية.

◀ مدة اللقاء:

يوم واحد.

◀ عدد الساعات التدريبية:

ساعة ونصف.



جمعية الشاطبي التعليمية

إدارة البيئة التعليمية



عناصر اللقاء

مفاهيم

معوقات إدارة البيئة
التعليمية

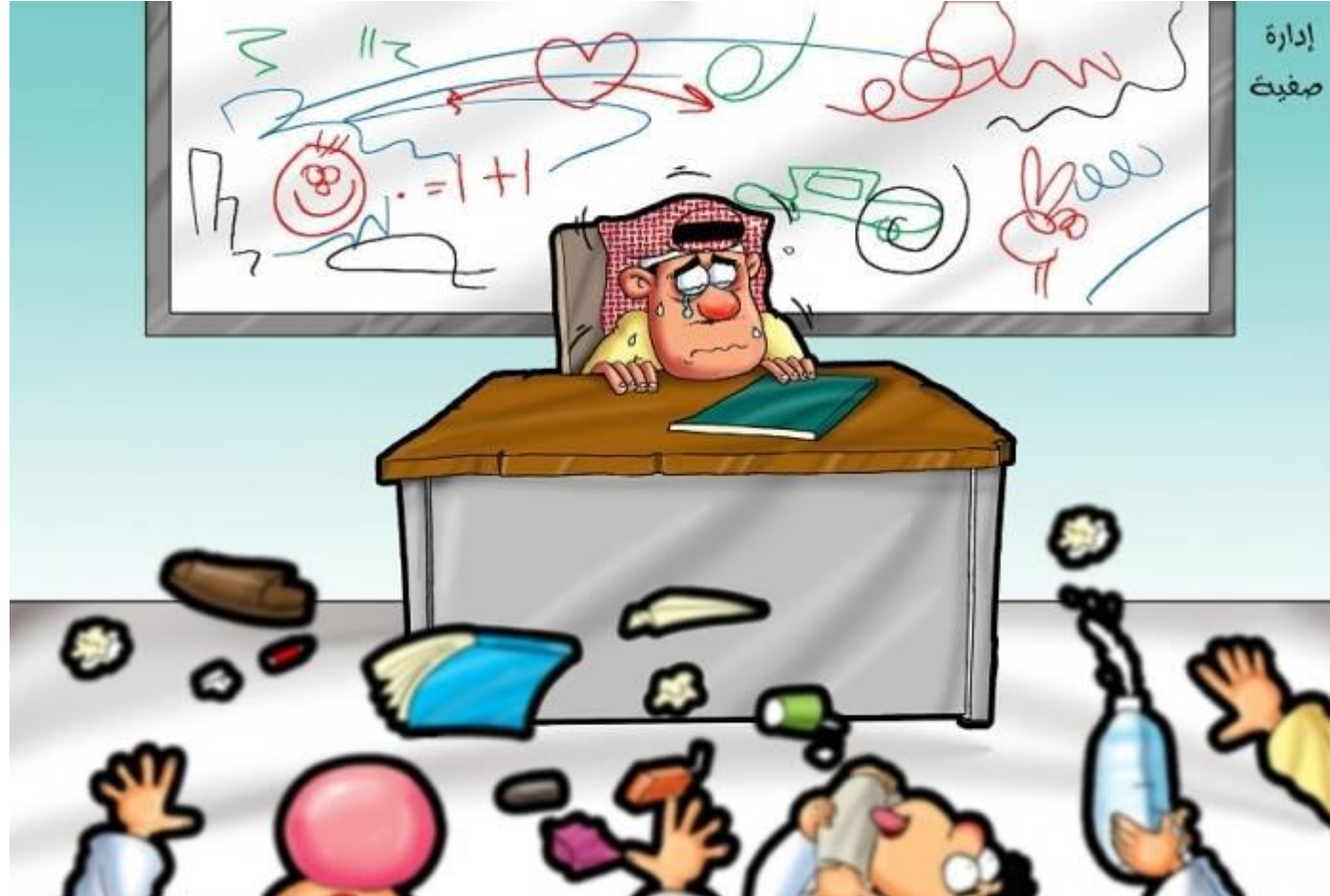
مهام المعلم داخل البيئة
التعليمية

إجراءات مقترحة لإدارة
البيئة التعليمية

مقومات نجاح إدارة البيئة
التعليمية

تطبيقات مساعدة على
إدارة البيئة التعليمية

ما هو تعليقك على الصورة ؟



■ المحور الأول

مفاهيم تتعلق باللقاء



مفاهيم تتعلق باللقاء



مفهوم الإدارة عموماً:

تعريف بيئة التعلم والتعليم :

إدارة (بيئة التعلم) هي :



■ المحور الثاني

مهام المعلم داخل البيئة التعليمية

■ المحور الأول

✓ مفاهيم تتعلق باللقاء

مهام المعلم داخل البيئة التعليمية



تدرج في أربعة جوانب :

الجانب الإداري

الجانب التعليمي

الجانب الاجتماعي

الجانب النفسي

■ المحور الثالث

مقومات نجاح المعلم في إدارة البيئة التعليمية

■ المحور الأول

مفاهيم تتعلق باللقاء ✓

■ المحور الثاني

مهام المعلم داخل البيئة
التعليمية ✓



نقاش

ما هي أهم المقومات الشخصية للمعلم

في إدارة البيئة التعليمية؟



معالم الإدارة الناجحة للبيئة التعليمية

أولاً: شخصية المعلم: وهي السمة التي تحدد وتظهر المعلم في الصف ، ولا بد على المعلم أن يتصف بما يلي:



ثانياً: الإعداد الجيد للمادة العلمية وذلك بمراعاة ما يلي:

ثالثاً: طريقة جذب المعلم للطلاب: ويكون ذلك من خلال:



رابعاً : حسن استخدام البيئة التعليمية فمثلا:



خامساً : معرفة الجوانب المتعلقة بالطلاب ومن تلك الجوانب :

نشاط ..

قارن بين الأسلوبين ، وحدد الآثار والنتائج لكل أسلوب ؟

نموذج ٢	نموذج ١
الاستاذ أيمن يود أن يكون محبوباً مع طلابه ولهذا يدخل الفصل ويبدأ بالتحدث معهم ويهضي أكثر من ربع ساعة في جو من المرح معهم ثم يكتب عنوان الدرس ويبدأ الشرح تاركاً الطلاب على ما يرغبون من الاستماع أو الانشغال ، ثم يختم درسه بكتابه أهم النقاط التي وردت في الدرس .	الأستاذ ناصر حريص على أن يقدم النفع والفائدة لطلابه ويرى أن الحزم مع الطلاب من أهم العوامل التي تساعد على ذلك، لهذا يدخل فصله متجهماً ويبدأ بمحاسبة الطلاب على كل صغيرة وكبيرة ثم ينتقل لمراجعة سريعة للدرس الماضي وبعدها ينطلق في درسه ويستمر في حديثه وعمله الدؤوب حتى ينتهي وقت الدرس.

طريقٌ إلى نهج الصواب قويّم
كلا طرفي قصد الأمور ذميم

عليك بأوساط الأمور فإنها
ولا تك فيها مُفرطاً أو مُفرطاً

■ المحور الرابع

معوقات في إدارة البيئة التعليمية

■ المحور الأول

مفاهيم تتعلق باللقاء ✓

■ المحور الثاني

مهام المعلم داخل البيئة
التعليمية ✓

■ المحور الثالث

مقومات نجاح المعلم في إدارة
البيئة التعليمية ✓



نقاش

**ماهي الصعوبات التي يمكن أن تعيق المعلم عن القيام
بدوره في إدارة البيئة التعليمية؟**



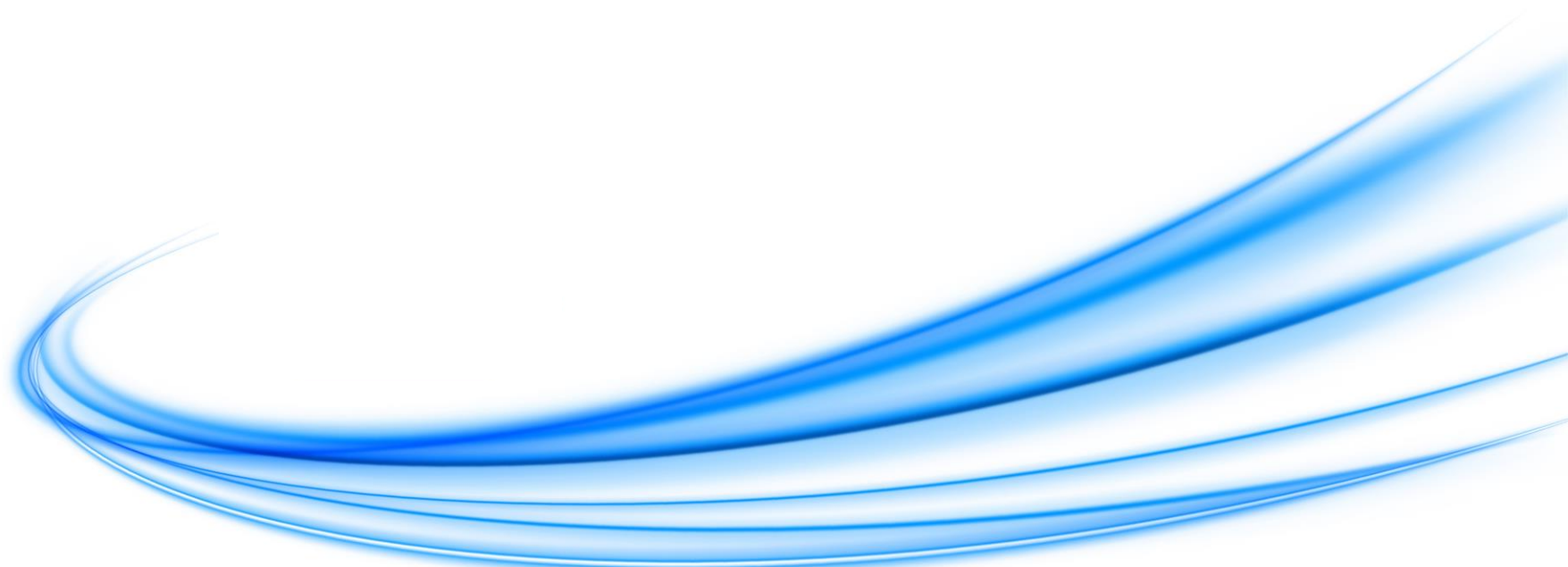
من معوقات إدارة البيئة التعليمية



- **المحور الأول**
مفاهيم تتعلق باللقاء ✓
- **المحور الثاني**
مهام المعلم داخل البيئة
التعليمية ✓
- **المحور الثالث**
مقومات نجاح المعلم في إدارة
البيئة التعليمية ✓
- **المحور الرابع**
معوقات في إدارة البيئة
التعليمية ✓

■ المحور الخامس

إجراءات مقترحة لإدارة البيئة التعليمية



نشاط ..

في مدرسة ابتدائية يعاني الاستاذ / محمد من كثرة أعداد الطلاب بالفصول حيث يصل إلى ٣٦ طالباً في كل فصل مع صغر حجم الفصل وبقية بيئات التعلم ، مما يجعله يفقد السيطرة ويضيع وقت التعلم في حل المشكلات الطارئة ومحاولة تهدئة الطلاب والعودة بهم للدرس ..

من خلال خبرتك قدم عدداً من النصائح التي تعين الأستاذ / محمد على تجاوز تلك المشكلة.

المجال	التوصيات
التعامل مع الطلاب	
التعامل مع البيئة التعليمية	
استراتيجيات التعليم	
أخرى	

إجراءات مقترحة لإدارة البيئة التعليمية



استخرج من الصورة أخطاء في إدارة البيئة التعليمية



- **المحور الأول**
مفاهيم تتعلق باللقاء ✓
- **المحور الثاني**
مهام المعلم داخل البيئة
التعليمية ✓
- **المحور الثالث**
مقومات نجاح المعلم في إدارة
البيئة التعليمية ✓
- **المحور الرابع**
معوقات في إدارة البيئة
التعليمية ✓
- **المحور الخامس**
إجراءات مقترحة لإدارة البيئة
التعليمية ✓

■ المحور السادس

تطبيقات مساعدة في إدارة البيئة التعليمية

تطبيقات مساعدة في إدارة البيئة التعليمية

إعطاء ملاحظات لـ الطلاب 36

احتياجات العمل

إيجابي

طالب متميز	يتحدث عن الأحاديث الجارية مع زملائه	يتحدث بلدب مع زملائه أثناء الفترات	يتفاعل مع المعلم متفاناً إذا سمع اسمه
يتفاعل مع زملائه بشكل إيجابي أثناء	يجلس في مكان مناسب إذا طلب منه فتح	يدخل إلى الحصة الافتراضية بإدارة وقتها	يستأن من المعلم إذا أخطأ للخروج من
يستجيب لتعليقات المعلم	يستخدم قسم المحادثات فيما يخدم الدرس فقط	يقوم برفع علامة اليد قبل أن يجيب	يلتزم بإغلاق الكاميرا ، إلا إذا طلب منه
يلتزم بإغلاق المايك ، إلا إذا طلب منه فتحه	يلتزم بالهدوء أثناء كتابة التمارين المنفية	يلتزم بحضور كامل الحصة	يلتزم بعدم مقاطعة المعلم
ينتظر دوره في المشاركة بدون مقاطعة	تحليل المهارات		

موقع وتطبيق كلاس دوجو
www.classdojo.com

ClassDojo

Beyond School معرفة المزيد مدارس مصائد تسجيل الدخول التسجيل

Be remote ready with ClassDojo. [Learn how](#)

أحضر كل عائلة إلى فصلك الدراسي

التزم إلى 95% من المدارس الأمريكية التي تستخدم كلاسدوجو لإشراك الأطفال والتواصل مع العائلات مجاناً للمعلمين ، إلى الأبد .

قم بالتسجيل كـ

- معلم
- ولي أمر
- طالب
- زعيم المدرسة

■ موقع وتطبيق عدة المعلم
www.teacherkit.net



موقع: نظام تنافس

www.tnafs.com

← تسجيل خروج













الفصل

تخصيص المجموعة

بحث عن طالب

طباعة النتائج

إضافة طالب

#	اسم الطالب	مجموعة الطالب	نقاط الطالب	التحكم
1	خالد	الفصل	1000	  
2	مالك	المنزل	500	  
3	ماهر	المنزل	500	  
4	أمجد	المنزل	500	  

نظرة عامة

التحكم بالطالب

التحكم بالمجموعات

إدارة النقاط

بطاقة فعالية

طباعة النتائج والكشوفات

جديد مسابقة نزال الثقافية

ترقية الإشتراك

■ تطبيق كشوف

تقسيم الطلاب إلى مجموعات

كشوف الطلاب والطالبات

تحضير الطلاب تلقائياً وبدون تعب

التطبيق الأول في متابعة الطلاب والطالبات في الحصة

متوفر على الايفون والاندرويد

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

أحمد بن يوسف العلي

عبدالله بن عبدالعزيز

ياسر بن سمير المحسن

محاوور الدورة



- **المحور الأول**
✓ مفاهيم تتعلق باللقاء
- **المحور الثاني**
✓ مهام المعلم داخل البيئة التعليمية
- **المحور الثالث**
✓ مقومات نجاح المعلم في إدارة البيئة التعليمية
- **المحور الرابع**
✓ معوقات في إدارة البيئة التعليمية
- **المحور الخامس**
✓ إجراءات مقترحة لإدارة البيئة التعليمية
- **المحور السادس**
✓ تطبيقات مساعدة في إدارة البيئة التعليمية



إهداء من مركز الإمام الشاطبي للتعليم
لتعليم القرآن الكريم



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً
Thank You!

emamalshatiby



برنامج
ارتقاء

