



أكاديمية الشيخ حسن بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



عنوان اللقاء

مهارات المعلم الرقمي

إعداد وتقديم

أ. عبد الرحمن العزيزي

برنامج
ارتقاء



مهارات المعلم الرقمي

• الهدف من البرنامج

تطوير المهارات الرقمية:

تعزيز التفاعل:

تطبيق استراتيجيات تدريس مبتكرة:

تعزيز تقييم الأداء:

• أهمية البرنامج

▪ مواكبة العصر:

▪ تحسين جودة التعليم:

▪ توسيع دائرة التعلم:

▪ تمكين المعلمين:



الجلسة التدريبية الأولى





الجلسة التدريبية الأولى



القسم الأول : مهارات المعلم الرقمي



٤ التفاعل في الفصول الافتراضية

١ عشرة مفاهيم خاطئة عن التعليم الرقمي

٥ المبادئ الأساسية للتعليم الرقمي

٢ مفهوم التعليم الرقمي وأهميته

٦ أدوات التعليم الرقمي

٣ أنماط التعلم: كيف تؤثر على استخدام التكنولوجيا



١- تمهيد ومقدمة البرنامج التدريبي

”يسعدنا أن نرحب بكم في هذا البرنامج التدريبي المتميز حول مهارات المعلم الرقمي، و نثمن لكم حضوركم واهتمامكم بتطوير مهاراتكم التعليمية، والتي تُعتبر أحد الركائز الأساسية لتحسين تجربة التعلم للطلاب في العصر الرقمي ”في عالم يتسم بالتقدم التكنولوجي السريع، أصبح استخدام الأدوات الرقمية في التعليم ضرورة ملحة. يعتبر المعلم الرقمي عنصراً حيوياً في تعزيز جودة التعليم وتوسيع آفاق التعلم، وإن القدرة على دمج التكنولوجيا بشكل فعال في العملية التعليمية ليست مجرد مهارة إضافية، بل هي مطلب أساسي لأي معلم يسعى لتحقيق تأثير إيجابي على طلابه. ”يهدف هذا البرنامج إلى تزويدكم بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم أفضل الممارسات في التعليم الرقمي، وكيفية تصميم دروس تفاعلية، واستخدام أدوات التعليم الإلكتروني بفعالية، و سنستكشف معاً استراتيجيات مبتكرة لتعزيز التواصل مع الطلاب وتحقيق نتائج تعليمية ملحوظة. ”نتطلع إلى رحلة تعليمية مثمرة معكم في هذا البرنامج، حيث سنعمل معاً على تطوير مهاراتكم كمعلمين رقميين متميزين.“



١. عشرة مفاهيم خاطئة عن التعليم الرقمي

القيادة مفهومٌ واسعٌ ومعقدٌ، وغالبًا ما يُساء فهمه بسبب المفاهيم الخاطئة التي ترسخت في أذهان الكثيرين، ويعتقد البعض أن القيادة تقتصر على الأشخاص الذين يشغلون مناصب إدارية أو قيادية في العمل، بينما يرى آخرون أنها مهارة فطرية لا يمكن تعلمها. في الواقع القيادة هي مجموعة من المهارات والسلوكيات التي يمكن تطويرها مع الوقت، وهي ليست حكرًا على فئة معينة من الناس.

1

2

٣

4

عشرة مفاهيم
خاطئة عن التعليم
الرقمي



مفاهيم خاطئة



5

6

7

8

9

10



٣
أمثلة من الواقع

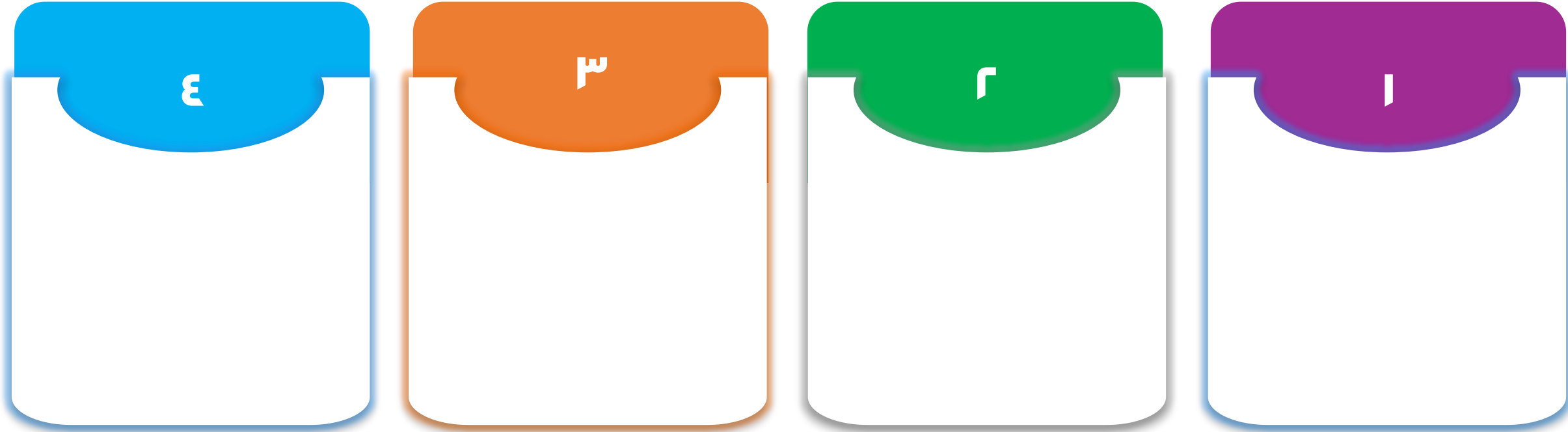
٢
أهمية
التعليم الرقمي

١
التعليم
الرقمي



٣- أنماط التعلم: كيف تؤثر على استخدام التكنولوجيا

أنماط التعلم تشير إلى الطرق المختلفة التي يفضل بها الأفراد اكتساب المعلومات وفهمها، وهناك عدة أنماط رئيسية، منها:

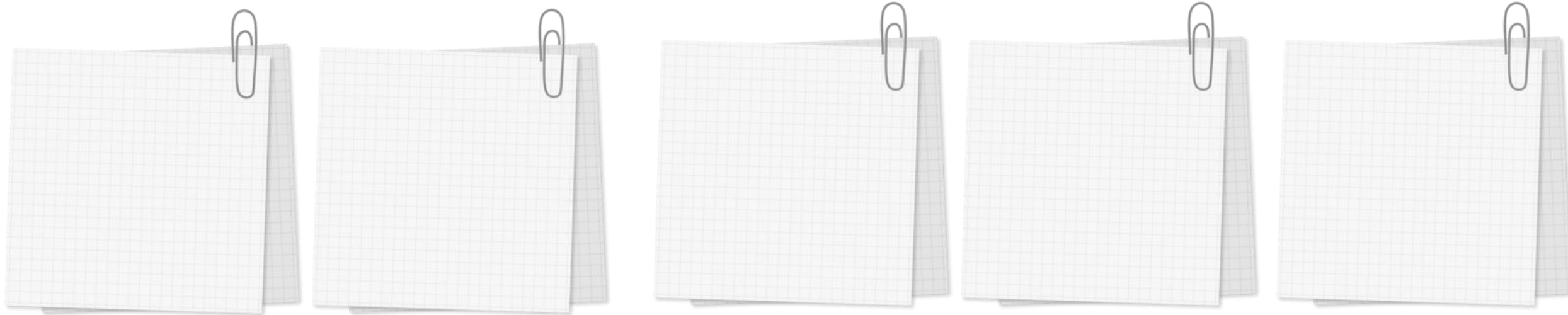




٤. التفاعل في الفصول الافتراضية

التفاعل في الفصول الافتراضية هو عنصر أساسي لنجاح تجربة التعلم الرقمي، و يساهم التفاعل
الفعال في تعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم على المشاركة.

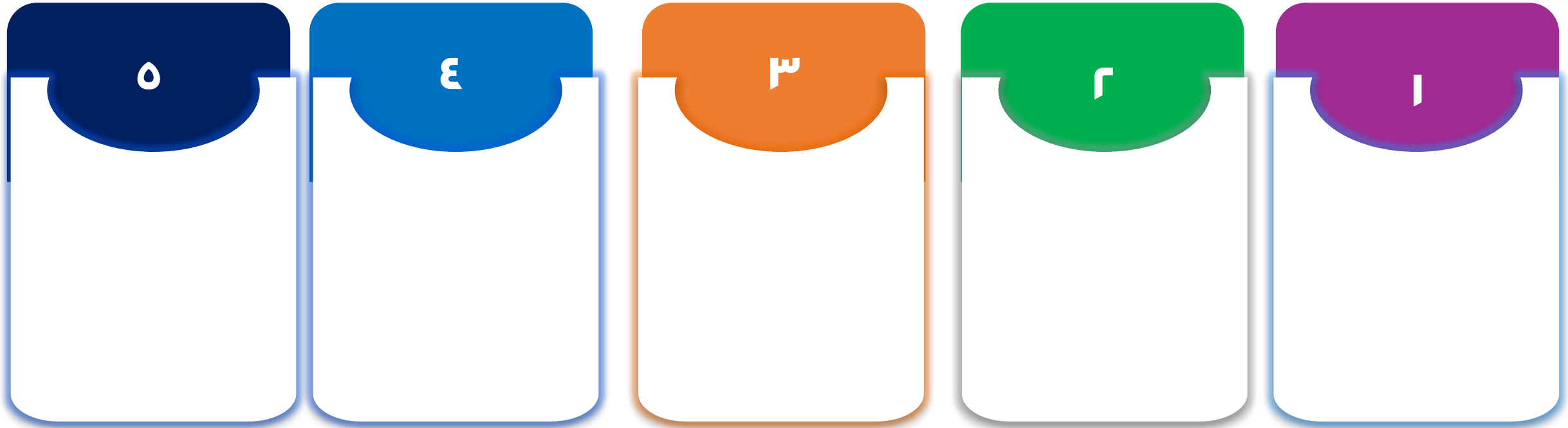
إليك بعض الجوانب المهمة للتفاعل في الفصول الافتراضية:



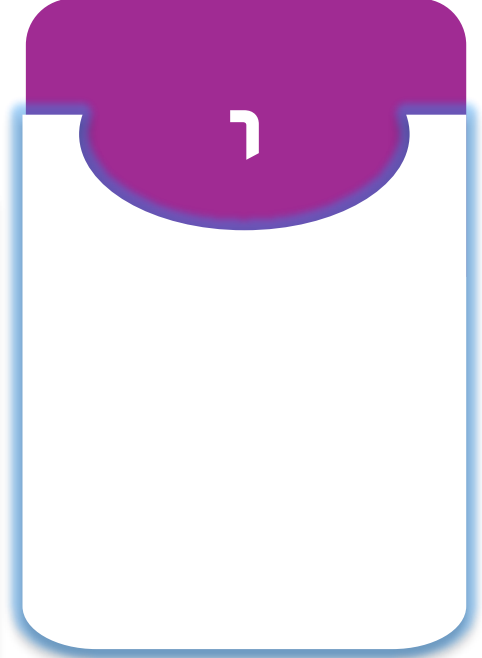
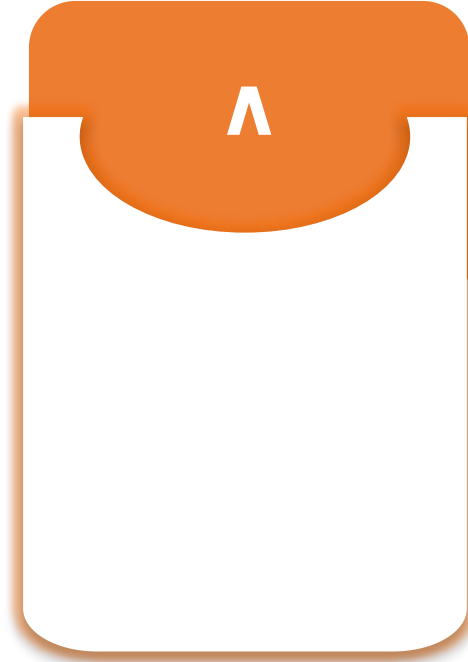
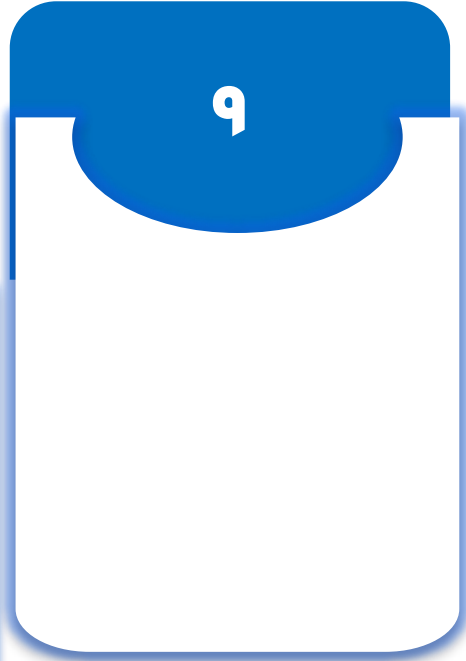
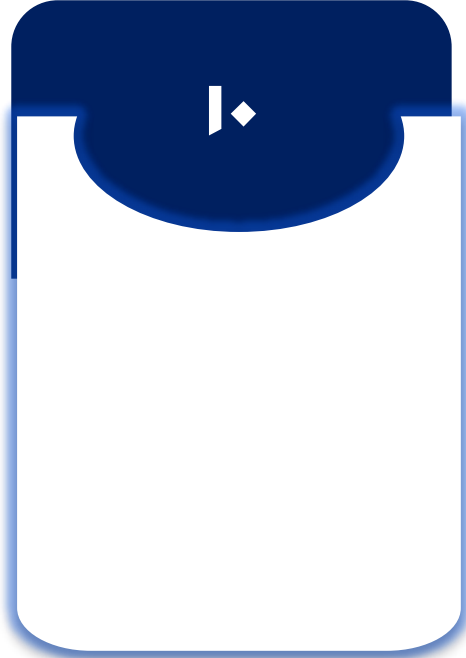
هـ. المبادئ الأساسية للتعليم الرقمي



تُعتبر هذه المبادئ الأساسية ضرورية لتطوير بيئات تعليمية رقمية فعّالة من خلال تطبيق هذه المبادئ، و يمكن تحقيق تجربة تعليمية شاملة وملهمة تدعم نجاح الطلاب وتلبي احتياجاتهم المتنوعة.



هـ. المبادئ الأساسية للتعليم الرقمي



٦. أدوات التعليم الرقمي



تهدف هذه الأدوات إلى تحسين تجربة التعلم
وتعزيز التفاعل بين المعلمين والطلاب.



أهمية أدوات التعليم الرقمي

تحسين الوصول إلى التعليم:

تعزيز التفاعل:

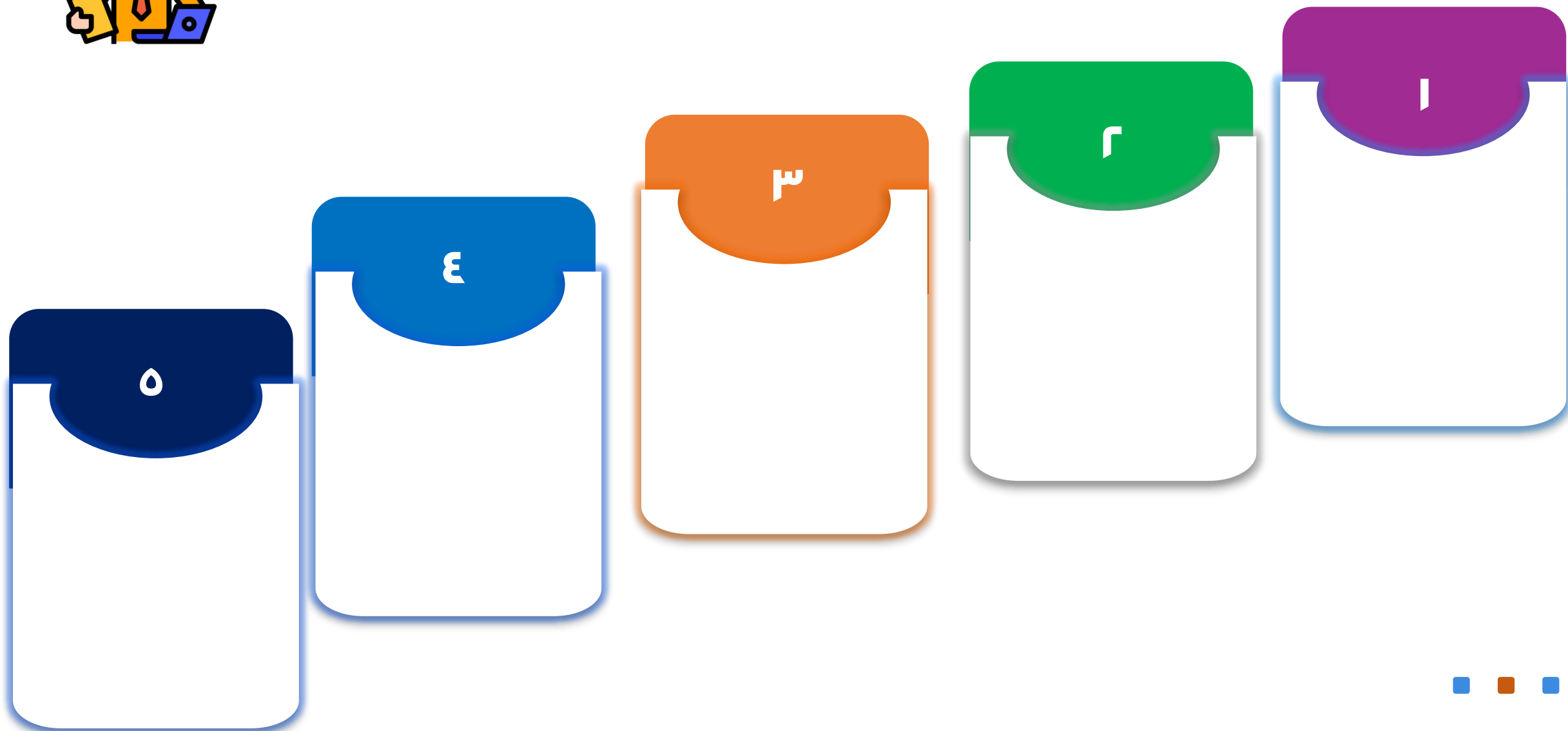
تخصيص تجربة التعلم:

تقديم تغذية راجعة فورية:

تعزيز التعاون:



أنواع أدوات التعليم الرقمي



Break

استراحة





الجلسة التدريبية الثانية





الجلسة التدريبية الثانية



القسم الثاني : مهارات المعلم الرقمي



١٠

تحليل البيانات التعليمية: فهم
النتائج واتخاذ القرارات

٧

أمثلة على تطبيقات
تعليمية

١١

أخلاقيات التعليم الرقمي

٨

أمثلة على تطبيقات
تفاعلية

١٢

استفسارات

٩

أمثلة على تطبيقات تقييم
الأداء

أمثلة على تطبيقات تعليمية

التطبيق الأول



التطبيق الثاني



duolingo

التطبيق الثالث



التطبيق الرابع



coursera



التطبيق الخامس

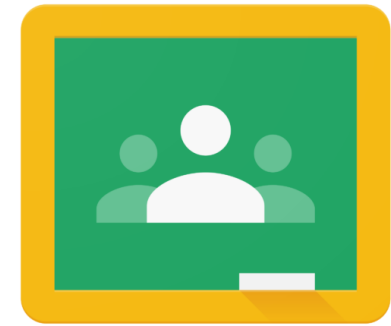


Edmodo

التطبيق السادس

Scratch

التطبيق السابع



Google Classroom

التطبيق الثامن

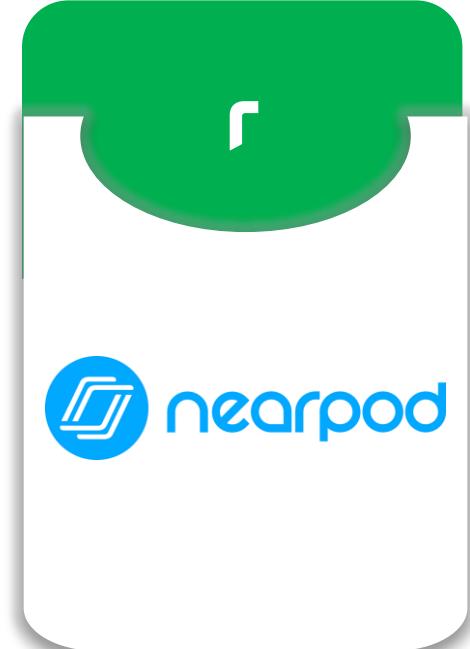


التطبيق التاسع



التطبيق العاشر





تحليل البيانات التعليمية

تحليل البيانات التعليمية يعد من العناصر الأساسية لتحسين جودة التعليم وتحقيق نتائج أفضل.

تحسين الأداء الأكاديمي: يساعد تحليل البيانات في تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب، مما يساهم في تحسين استراتيجيات التدريس.

تخصيص التعلم: يمكن المعلمين من تخصيص المناهج وفقاً لاحتياجات الطلاب الفردية، مما يعزز من تجربتهم التعليمية.

تقييم فعالية البرامج التعليمية: يُستخدم لتحليل فعالية البرامج والمناهج التعليمية، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تطويرها أو تعديلها.



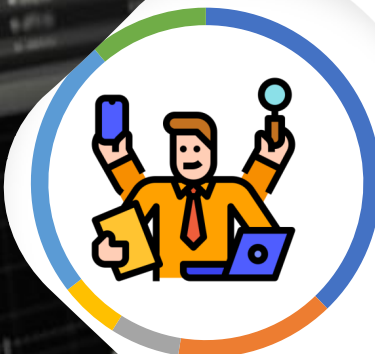
تحليل البيانات التعليمية

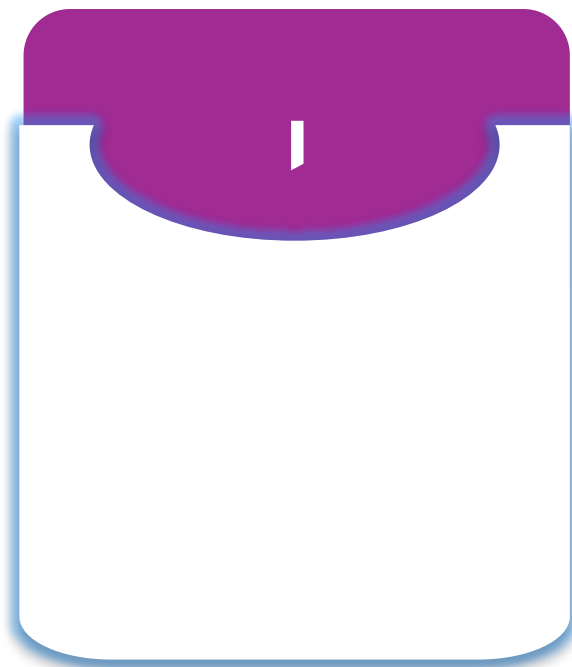
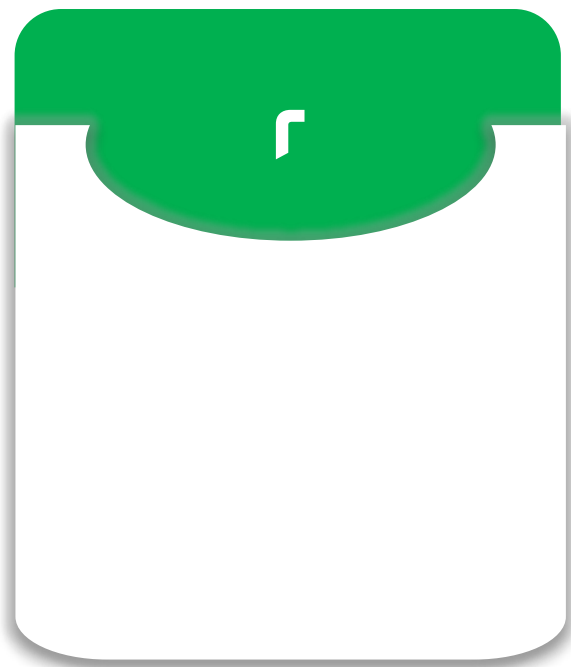
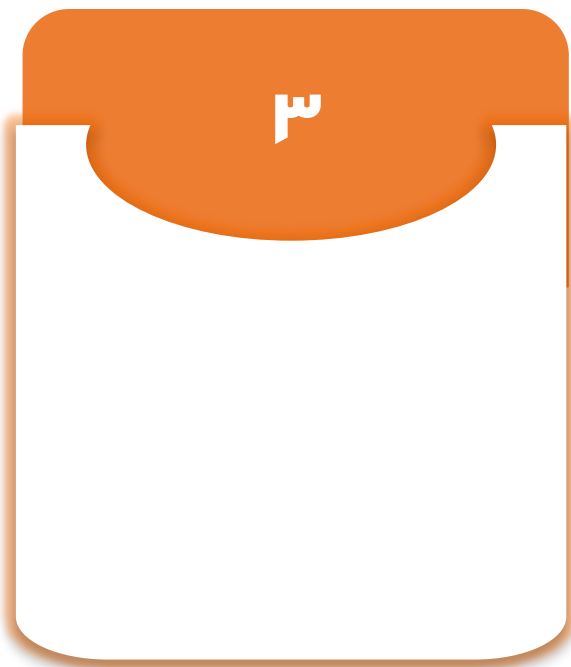
توقع النتائج: يتيح للمعلمين والإداريين توقع النتائج الأكاديمية والسلوكية للطلاب، مما يساعد في اتخاذ تدابير وقائية مبكرة.

تعزيز اتخاذ القرار: يوفر بيانات موثوقة تدعم اتخاذ قرارات استراتيجية في إدارة التعليم، مثل تخصيص الموارد وتحسين البيئة التعليمية.

دعم البحث والابتكار: يساهم في إجراء بحوث تعليمية تساهم في تطوير أساليب وتقنيات تعليمية جديدة.

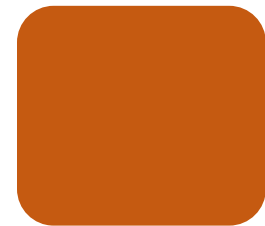
تحليل الاتجاهات: يساعد في التعرف على الاتجاهات العامة في التعليم، مثل معدلات التسرب والنجاح، مما يسهل تحسين السياسات التعليمية.







الأسئلة





إسلاميَّة الشَّيْخِ حَسَنٍ بَزْمَلَهْشَرِيَّ
لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكرًا
Thank You!

emamalshatiby

