



أكاديمية الشيخ حسن بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



عنوان اللقاء

التحفيز وإثارة الدافعية لدى المتعلمين

إعداد وتقديم

د. وديع بن عريش رعيدي

برنامج
ارتقاء

قياس

للاستشارات
التعليمية والتربوية



التحفيز وإثارة الدافعية لدى المتعلمين

تقديم/ د. وديع بن عريش رعيدي

دكتورة في القياس والتقويم من جامعة أم القرى

المشرف على مكتب قياس للاستشارات التعليمية والتربوية

قياس

للاستشارات
التعليمية والتربوية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهداف اللقاء:

- فهم التحفيز والدافعية وأثرهما في نجاح الطلبة.
- استراتيجيات عملية لخلق بيئة تعليمية محفزة.
- التعامل مع مقاومة الطلبة وتحويلها إلى دافعية إيجابية.

لماذا الحديث عن التحفيز وإثارة الدافعية لدى المتعلمين؟

-
-
-
-
-
-



ماذا يعني التحفيز وإثارة الدافعية لدى المتعلمين؟

التحفيز هو أن تجعل

الاستثمار في

والمشاركة في

■ يعتقد علماء المعرفة

■ استثمار الطلاب في التعلم و

■ قرار الطالب في الاستثمار يعود لأمرين:

الأول:

والثاني:



ابدأ مع طلابك من حيث هم

■ تعرف على طلابك،

■ تفهم طلابك،

■

نفترض أن ما تقدمه لطلابك وأنت خططت وأن منهجك



كيف تحفز الطلاب على الاستثمار في التعلم والمشاركة في التعليم؟



قرر ما الاستثمار المعين الذي تريد من الطلاب أن يساهموا فيه

واقعيًّا (.....)

ويستحق الجهد (.....)

ومغيراً (.....)

طريقة التنظيم الداخلي للنشاط

التعلم في القرن الحادي والعشرين	التعلم في القرن العشرين
	مهمة فردية
هندسي	
	مستقل
مشارك	
	جامد
استقرائي	
	ينجز عبر عمل شاق
يركز على لماذا	
	يعتمد على النص
ظاهري	
	محلي
إبداعي	
	مدار من آخر
غير قابل للتوقع	



عوائق بيئة التعلم

-
-
-

تحليل وتحديد عوائق بيئة التعلم وإزالتها

ويمكن تحليلها وتحديدتها في ثلاث فترات للتعلم

وهي:

-
-
-

كيف نؤسس بيئة تعلم تستحق الاستثمار فيها

- امنح الطلاب مزيد من الاستقلال، ويقترح أن تكون ؟، ،.....
- عزز الإحساس بالانتماء من خلال: ،..... ،..... ،..... ،..... ،.....
- امنح الطلاب فرصة الاتقان من خلال : ،..... ،..... ،..... ،..... ،.....
- عزز الإحساس بالهدف من خلال: ؟

تفهم مقاومة الطالب ومعالجتها

توجد ثلاثة أسباب رئيسية لمقاومة الطلاب للتعلم،
وجميعها يتعلق بالقيمة:

- الخوف من :
- النقص في :
- النقص في :

معالجة الخوف من الفشل ببناء المرونة

■ تعامل مع باعتباره فرصة

■ خطط مسبقا قبل الحاجة إليها

■ أنشئ أكثر للممارسة

■ وفر تفصيلية

■ قلص

معالجة النقص في الصلة من خلال التخصيص

■ اسمح للطلاب بأن يتعلموا

.....

■ أصر على

■ ولد الفضول

.....

■ أسس أهلية الطلاب

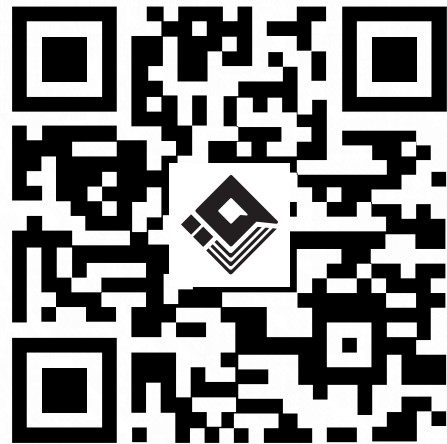
■ وجه تركيزهم نحو

معالجة النقص في الثقة ببناء العلاقات

- أربط الأهداف الواضحة
- ابتكر هياكل دعم
- وضع للطلاب
- قدم للطلاب

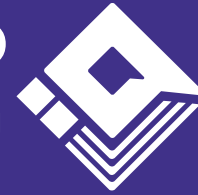


0560806285
mstshark2022@gmail.com



شكراً لكم

قياس
للاستشارات
التعليمية والتربوية





إمامنا الشيخ حسن بن محمد هاشم
لتعليم القرآن الكريم



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكرًا
Thank You!

emamalshatiby



برنامج
ارتقاء